

## Análisis de texto

### Innovaciones de inferencia

#### Objetivo:

El estudiante hará inferencias.

#### Materiales:

- Texto  
*Elija el texto dentro de rango de nivel de lectura independiente-de instrucción de los estudiantes. Seleccione el texto a partir del cual se pueden hacer inferencias.*
- Hoja del alumno (Actividad Maestro C.029.SS1)
- notas adhesivas  
*Coloque las notas adhesivas en el texto en lugares donde es apropiado para hacer inferencias.*
- Lápices

#### Actividad:

- Los estudiantes usan la información de texto junto con el conocimiento previo para hacer inferencias.
- 1 proporcionar al alumno con una copia del texto y varias copias de la hoja de trabajo del estudiante.
  2. el estudiante lee la primera nota adhesiva.
  3. el estudiante determina lo que es el autor sugiere (inferencia) utilizando la información de texto y lo que ya sabe sobre el contenido.
  4. a continuación escriba esa información en la última columna "inferencia" sobre la hoja de trabajo del estudiante.
  5. en la primera columna, escriba el texto que le ayudó a formar la inferencia.
  6. en la segunda columna al estudiante a escribir lo que ya sabía sobre el contenido que le ayudaron a hacer la inferencia.

### ¿Qué está tratando de decirme el autor?

Utilice la información de texto junto con el conocimiento previo para hacer inferencias.

1. Leer el texto asignado. Mientras lees, piensa en qué más está tratando de decir el autor.
2. Cuando descubres lo que el autor está tratando de decir, escríbelo en la columna etiquetada "Inferencia".
3. Buscar información en el texto que le ayudó a descubrir lo que el autor estaba diciendo y escríbelo en la columna marcada "El texto dice".
4. Finalmente, piensa en lo que ya sabes que te ayudó a averiguar lo que estaba diciendo el autor y escríbelo en la columna etiquetada "Lo que sé".

## Análisis de texto

### Más inferencias increíbles

#### Objetivo:

El estudiante identificara inferencias.

#### Materiales:

- Triángulos de inferencias
- Tarjetas de inferencia
- Clave de respuestas
- Se proporciona una clave de respuestas para su uso opcional.
- Las piezas del juego (por ejemplo, contadores)

#### Actividad:

1. Coloca las tarjetas de inferencia boca abajo en una pila. Da a cada estudiante un triángulo de inferencia diferente y las piezas del juego (contadores).
2. Por turnos, los estudiantes escogen una carta de la pila y lo lean.
3. Busca la frase en el triángulo que responde a la pregunta. Lee la frase y coloca la pieza de juego en ese lugar. Coloca la tarjeta de inferencia en una pila de descartes.
4. Si no se encuentra una frase que responde a la pregunta, pon la tarjeta en la parte inferior de la pila.
5. Continúa con la actividad hasta que hagan todos los pares.
6. Evaluación por pares

“hibernar”

Tarjetas descartadas

ponerte diferentes zapatos

esta enferma y va a estar aliente

carpintero

oficina del dentista

en un día de campo

una vibora

una vibora

planetario

nadie está en casa

un carnaval

corriendo

junto a la ventana

boda

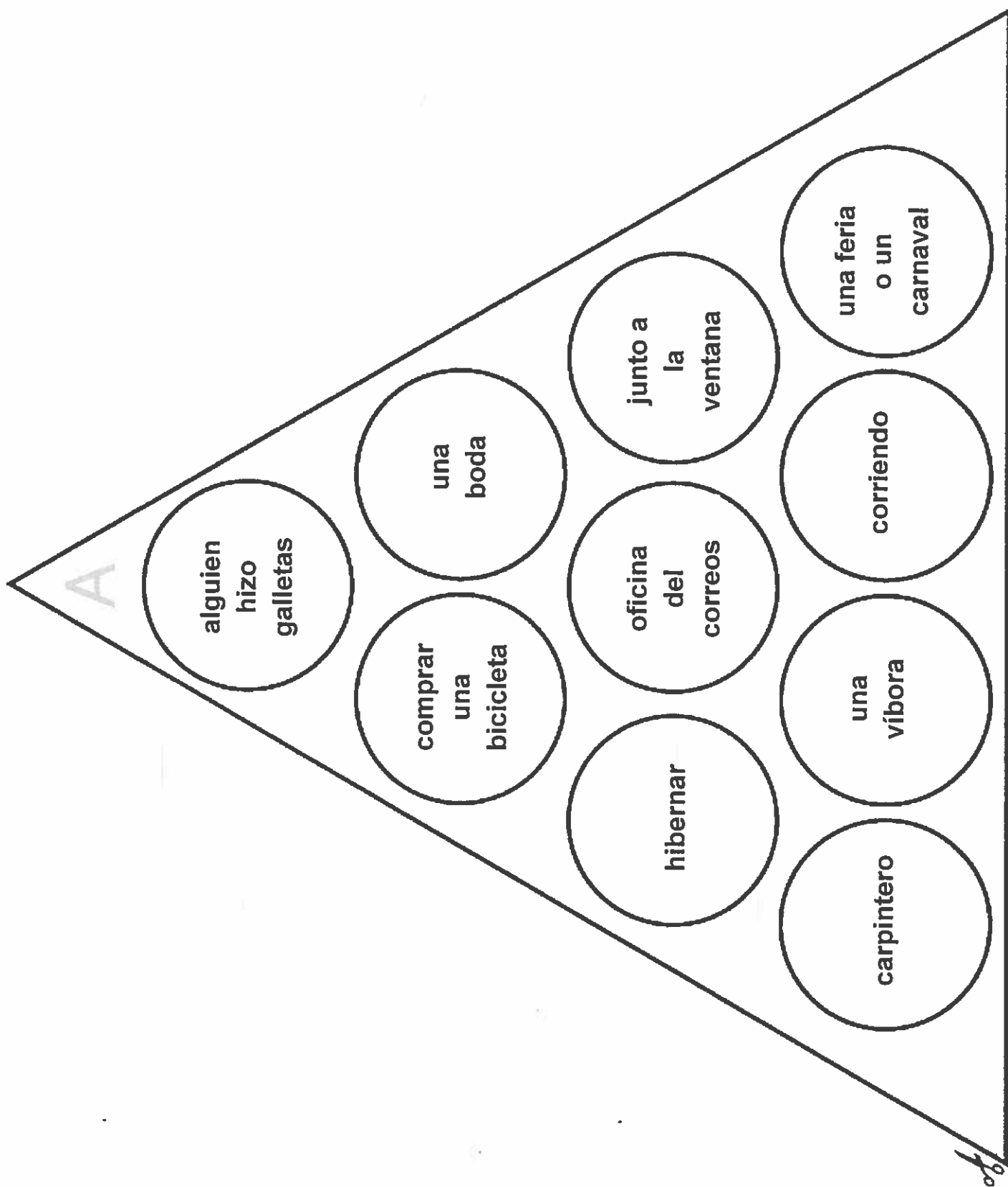
comprar una bicicleta

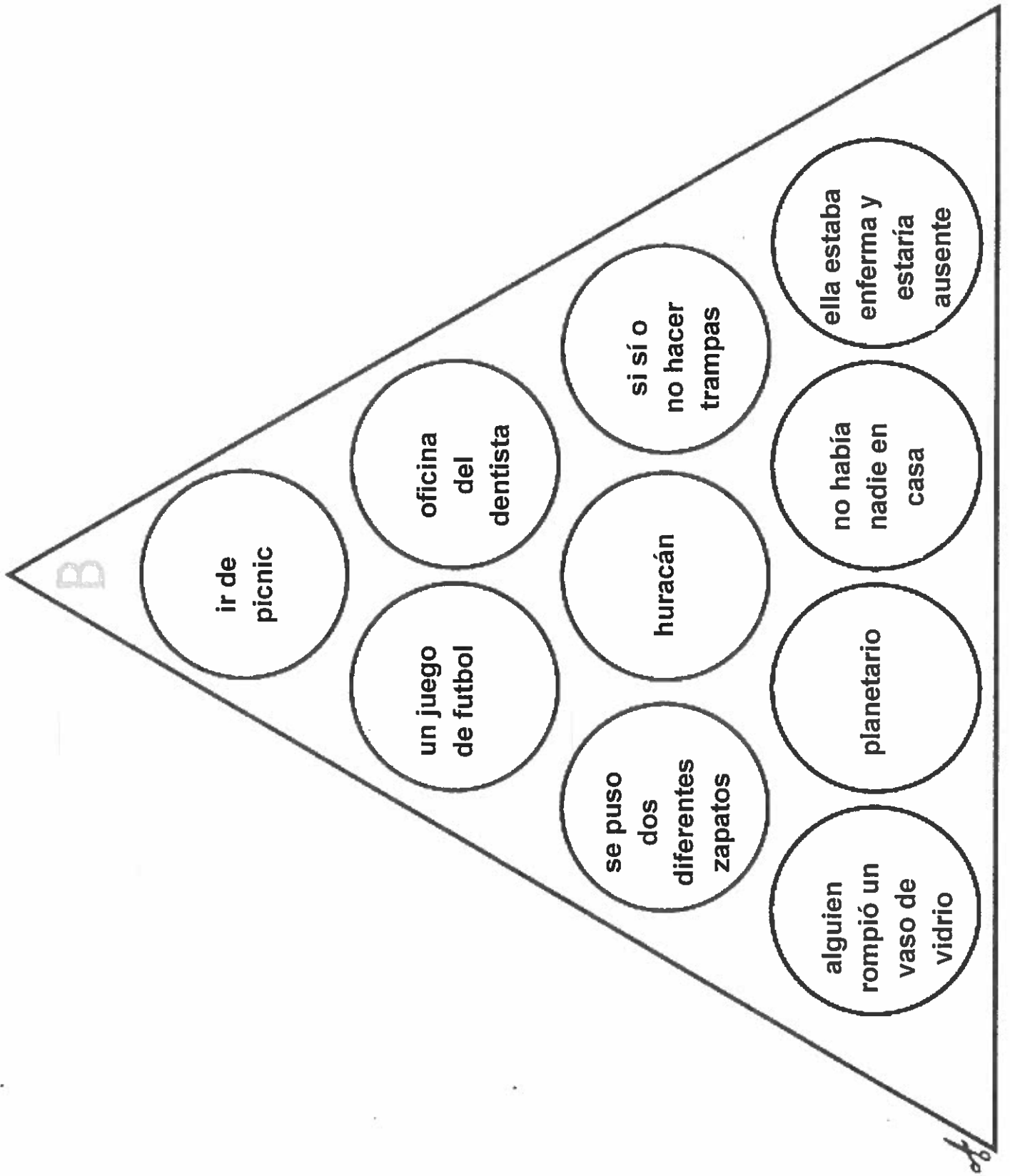
huracán

La osa comió muchas nueces y pecados. Ella preparó su cueva. Las hojas se caían de los árboles y los días se ponían más fríos. ¿Para qué se estaba preparando la osa?

#### Extensiones y adaptaciones:

- Has otros triángulos de inferencias y sus tarjetas
- Mira los retratos en los magazines, libros, y otros textos y escribe inferencias.





<p>¡El cuarto era un desastre! Ollas y sartenes estaban amontonados en el fregadero. Cajones y gabinetes estaban abiertos. El piso lleno de trocitos de chocolate y cajas vacías estaban en un mostrador pegajoso, pero el olor era delicioso.</p> <p><b>¿Por qué estaba el cuarto hecho un desastre?</b></p>	<p>La joven miró hacia abajo a su largo vestido. Ella se sentía como una princesa. Ella y los demás estaban de pie en el pasillo. Ellos escucharon la música. Entonces oyó la señal. Ella caminó por el pasillo mientras sostenía sus flores.</p> <p><b>¿Cuál fue este evento?</b></p>
<p>La niña ahorró todo su dinero. Era exactamente lo que ella quería. Ella se imaginó deslizándose por la carretera pedaleando sin esfuerzo. Por fin, ella tuvo suficiente dinero para hacer su sueño hecho realidad.</p> <p><b>¿Cuál era su sueño?</b></p>	<p>La osa comió un montón de nueces y pescado. Su pelaje engruesó. Ella preparó su guarida. Se cayeron las hojas de los árboles y los días se volvieron más fríos.</p> <p><b>¿Qué es lo que la osa se prepara para hacer?</b></p>
<p>Los buzones están alineados afuera de la puerta. Hay una barra larga dentro con básculas. Puedes comprar estampillas, sobres y cajas. Hay un lugar donde puedes enviar por correo una carta y hay largas hileras de cajas donde algunas personas van a recoger su correo.</p> <p><b>¿En dónde está este lugar?</b></p>	<p>El gato se estira y bosteza. Ella pasea a su lugar favorito. El sol brilla y hace que el lugar sea muy calentito. Ella observa a los pájaros y ardillas. A veces, el aire fresco sopla en ella. Se sube a su cama suave y mira a los animales durante un tiempo. Entonces ella se acurruca y se va a dormir.</p> <p><b>¿Dónde está el lugar favorito del gato?</b></p>
<p>El hombre mide la madera y utiliza un serrucho para cortarla. Él pone la madera en su lugar y martilla los clavos en ella. Él continúa hasta que se construye toda la pared.</p> <p><b>¿Qué es el trabajo de este hombre?</b></p>	<p>El muchacho se lo encontró en medio de la calle en su camino a la casa de la escuela. Era muy pequeñita, así que lo recogió. Le dio de comer por varias semanas. Pronto, se creció y se puso muy de largo.</p> <p><b>¿Qué encontró el muchacho?</b></p>

## Análisis de texto

<p>Estos atletas entrenan mucho. Se alimentan de una dieta muy saludable. Algunos compiten en carreras cortas y otros compiten en carreras largas llamadas maratones.</p> <p><b>¿Qué es el deporte?</b></p>	<p>Hay muchas cosas que ver. Muchos animales de la granja están en exhibición. El lugar está lleno de gente jugando juegos y comiendo comida. También hay un lugar donde puedes ir en muchas atracciones diferentes.</p> <p><b>¿Cuál es el lugar?</b></p>
<p>La lluvia era fuerte y constante. Sue pisoteó por la casa y miró el reloj cada cinco minutos. El libro que había comprado el día antes estaba arrojado en la esquina al lado de la canasta de picnic y una colcha. Ella golpeó el suelo con los pies y expresó su disgusto con la naturaleza.</p> <p><b>¿Qué planes tenía Sue para el día?</b></p>	<p>La niña le mostró a la señora su boleto. Entonces ella bajó los escalones y encontró su asiento. Los jugadores corrieron a la cancha. Tomaron sus posiciones. La pelota se fue arriba en el aire y comenzó el juego.</p> <p><b>¿En dónde estaba la niña?</b></p>
<p>A pesar de que el hombre no quería hacerlo él sabía que se tenía que hacer. Él tomó el teléfono e hizo los arreglos necesarios. Unas horas más tarde, se encontró en un cuarto bien iluminada. Se sentó en la silla movible. La persona a cargo se inclinó sobre él cuando empezó.</p> <p><b>¿En dónde estaba él?</b></p>	<p>La gente se rió y señaló a sus pies. Ella no entendía hasta que ella miró hacia abajo. Ella se puso roja de vergüenza. Se dio cuenta de que no debería haberse vestido en la oscuridad.</p> <p><b>¿Por qué no se debería haberse vestido en la oscuridad?</b></p>
<p>Las olas rompían contra la playa. Trueno estalló y los relámpagos iluminaban el cielo. El viento aullaba y los árboles se doblaban hacia un lado. La gente ponía persianas en sus ventanas, compraban provisiones, y estaban listos.</p> <p><b>¿Qué estaban esperando la gente?</b></p>	<p>La decisión fue difícil. Nadie se enteraría. Ella era la única persona que sabría. ¿Le garantizaría una buena calificación, pero valió la pena? ¿Sentiría realmente orgullosa de pasar de esta manera?</p> <p><b>¿Cuál fue su lucha?</b></p>

## Análisis de texto

<p>Los estudiantes estaban muy tranquilos cuando el maestro camino hacia al centro de la ciencia. Los niños estaban sentados en sus escritorios y miraron hacia sus manos. Nadie hizo el menor ruido. El maestro miró alrededor de la sala de clase. Entonces vio los pedazos en el suelo.</p> <p><b>¿Qué sucedió en el salón?</b></p>	<p>Los niños miraron hacia las luces resplandecientes. El fondo era de tono negro. Aunque el aire era un poco frío no les importaba. Estaban ocupados en busca de formas, diseños, e incluso algunos luces que rayan.</p> <p><b>¿Dónde estaban los niños?</b></p>
<p>El muchacho se fue en bicicleta a la casa de su amigo después de la cena. Cuando llegó, él timbro la campana. Es esperó, pero nadie vino a la puerta. Miró en el garaje. El carro no estaba allí. No había luces y las ventanas estaban cerradas. El muchacho volvió a su bicicleta y se fue a casa.</p> <p><b>¿Qué pensaba el muchacho?</b></p>	<p>La chica estornudó. Su padre le tocó la frente y le tomó la temperatura. Ella le dijo que le dolía la garganta. Él tiró la cobija sobre ella. Él le dijo que se trata de dormir, mientras que él llamaba su maestro.</p> <p><b>¿Por qué él le llamar al maestro?</b></p>
<p><b>Nuevos</b></p>	<p><b>Usados</b></p>
<p><b>Nuevos</b></p>	<p><b>Usados</b></p>

## Análisis de texto

### Clave de respuestas "A"

¿Por qué estaba el cuarto hecho un desastre?	alguien hizo galletas
¿Cuál era su sueño?	comprar una bicicleta
¿Cuál fue este evento?	una boda
¿Qué es lo que la osa se prepara para hacer?	hibernar
¿En dónde está este lugar?	oficina del correos
¿Dónde está el lugar favorito del gato?	junto a la ventana
¿Qué es el trabajo de este hombre?	carpintero
¿Qué encontró el muchacho?	una víbora
¿Qué es el deporte?	corriendo
¿Cuál es el lugar?	una feria o un carnaval

### Clave de respuestas "B"

¿Qué planes tenía Sue para el día?	ir de picnic
¿En dónde estaba la niña?	un juego de futbol
¿En dónde estaba él?	oficina del dentista
¿Por qué no se debería haberse vestido en la oscuridad?	se puso dos diferentes zapatos
¿Qué estaban esperando la gente?	huracán
¿Cuál fue su lucha?	si sí o no hacer trampas
¿Qué sucedió en el salón?	alguien rompió un vaso de vidrio
¿Dónde estaban los niños?	planetario
¿Qué pensaba el muchacho?	no había nadie en casa
¿Por qué él le llamar al maestro?	ella estaba enferma y estaría ausente